**【体育与健康主题】河源三天研学丨万绿谷皮划艇丨仙坑古村丨自然保护区丨恐龙博物馆行程单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **产品编号** | YY2022101303 | **出发地** | 广东省-广州市 | **目的地** | 广东省-河源市 |
| **行程天数** | 3 | **去程交通** | 无 | **返程交通** | 无 |
| **参考航班** | 上车点： 8:00 华夏大酒店中国银行门口集中（海珠广场F出口） 下车点： 海珠广场 |
| **产品亮点** | 课程特色：1、 课程通过体验式学习法以及 UOI 超学科主题探究学习法， 了解恐龙种类 、生长环境、灭绝假说等方面的知识，学生通过亲身观察和记录分析，主动发现问题， 再通过所学知识动手创作在实践中检验成果， 从而激发了学生的学习兴趣， 锻炼了学生的观察力，想象力以及创造能力。2 、通过在自然展厅的影像资料感受自然物种多样性带来的美好生态画卷， 学会珍爱身边的动植物 。3、 通过参观仙坑八角楼和四角楼，了解广东三大民系 、方言及客家人南迁的历 史，认识客家古民居文化活化石：八角楼 、四角楼、及仙坑客家传统古民居文化和客家风土人情；4 、通过学习防溺水相关知识，并掌握溺水情况处理方法，加强学生自我保护意 识与珍爱自我生命， 正视自我生命珍贵的观念 。 |

**行程安排**

|  |
| --- |
| **行程详情** |
| 课程安排：第一天            上午 学校 操场 开营集合 、整队。授旗仪式。各班同学有序登车 。    车上   前往研学基地1 .分发研学手册；2.介绍研学活动的安全注意事项；和研学活 动的开展方法；3.导师讲解基地概况；4.导师介绍活动的过程， 学生需根据研学 手册在对应的讲解点完成相应的任务 。 万绿谷研学基地   生命安 全教育 导师讲解 、小组协作 、体验实践1 .学习防溺水相关知识2 .小组完成防溺水知识的总结报告     下午      体育与健康导师讲解 、集体协作，体验实践1. 关于皮划艇运动的介绍            2.  学会正 确的穿戴救生衣，  学习皮划艇的相关 技巧   3. 在静水区域练习4 .小组讨论总结水上训练报告第二天      上午           上午  康禾省级自然保护区展厅     认识生物多样性导师讲解、现场观察、师生互动1 . 听导师讲解植物的多样性及其给大自然带来的好处。2.学生自己认真观察实物标本 。                       3.引导学生认识几种常见的植物，   记录在研学 手册中。自然教育径植 物 的 智 慧导师讲解 、现场观察 、师生互动1 .利五感体验，将学生以触觉感受引入植物课程。2.引导学生观察和识别出植物各处结构，提问学生以上结构分别具有哪些作用 。3 . 了解植物为了尽可能地充分接受日光照射，它们有什么策略？  导师讲解、小组协作、体验实践1 .运用尺子测量，分辨植物的大小， 厚度 、高度等特征。2 .学生准备好纸笔，并说明使用规则和记录方式，鼓励学生画出图形或写出文字描述出自己喜欢的植物 。     下午    仙坑古村    客家古 建筑导师讲解现场观察 、师生互动1.客人家南迁的历史渊源2 .河源客家围的主要类型3 客家围的建筑艺术第三天          上午 市博物馆研学基地   多媒体 影像室1 .观看影片《穿越白垩纪－－河源恐龙探密》 2 .地球的演变过程3 生命的进化 河源古生物蛋博物馆    恐龙的 奥秘研学形式：   导师讲解 、  现场观察 、师生互动 研学过程：1 .辨认恐龙的种类 、特征 、蛋化石        2 .认识 地球的起源及生物演化过程        3 .创意物化   ：   团队协助拼搭恐龙模型，   小组完 成恐龙创  意海报 。    下午  基地  研学成 果分享 1 . 回顾研学活动，   分享收获感受 。       2 . 对研学行程进行整体评价，   感知成长。 车上回程清点人数 、有序登车返程 。课程对象：6-10年级1. 安全防控师资安排：根据具体人数进行专业辅导员老师配备，每车1名赏学游辅导员，1名当地研学导师。加强对带队人员进行责任意识的教育，要求带队辅导员把严格管理贯穿于本次集体活动的全过程。2. 教育内涵研学旅行意义：真正走出去亲身经历、体验，收获对自然的认识、对世界的认识，做到知行合一。走进河源，用学习的方式来旅行，团队协作，独立成长，找寻理想目标，才能更加宽容，才能更加坦荡4.交通便利全程空调旅游巴士，保证一人一正座，要求车辆单位选派能自觉遵守交通法规、驾驶经验丰富、技术熟练的驾驶员和车容、车况、安全性能好的车辆为活动服务，指定专人联系。课程衔接： 六年级科学下册  《生物的进化 》七年级地理《陆地和海洋》七年级生物  《生物体的结构层次》八年级语文下册《应有格物致知精神》初中地理《天气与气候》  、科学《水与水的溶液》   高中化学《化学与资源开发利用》《获取洁净的水》 高中地理《自然资源的利用与保护》高中地理《环境污染与防治》《水污染及防治》课前 PPT 解读 |

**费用说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **费用包含** | 1.往返大巴用车；保证每人一正座2.行程中所列的研学课程费用；3.高级酒店2人一间二晚；4.用餐5正2早（正餐30元/人/餐标准）；5.每班级学生配一名带队导师；6.研学活动物资：营员手册、横幅。7.意外保险最高保额10万元/人 |
| **费用不包含** | 1.行程额外的游览项目；2.个人洗漱用品；3.行程中个人消费产生的费用（如：洗衣、理发、电话、饮料、付费电视、行李搬运等个人费用）；4.因不可抗力因素（战争、罢工、天灾）或高铁车次延误、取消等特殊情况旅行社有权对行程修改并保留收取因变更而产生的任何费用的权利。 |

**其他说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **预订须知** | 1、此团100人成团，为保证游客可如期出发，我社将与其他旅行社共同组团（拼团出发），如客人不接受拼团出发，请报名时以书面形式注明。如报名人数不足100人时无法成团，或遇特殊情况（如：当地天气原因或游客临时退团造成不成团等）致使团队无法按期出行，我社提前2 天通知游客，游客可根据自身情况改线或改期，如不能更改出游计划，我社将全额退还已交团费。【接待社：河源市粤源文化旅游开发有限公司，许可证号：L-GD-101139，质监电话： 0762-3999766】 2、我社将按实际人数安排合适车型，按照本团客人的报名先后顺序统一安排坐车座位，如车上有老弱妇孺需要照顾的，请客人自觉礼让，如有疑问请与导游协商，车牌号及陪同联系方式将在出行前一天20：00点前以短信形式通知，敬请留意，如您在出行前一天20：00尚未收到短信，请速来电咨询。请客人准时到达出团集合地点，过时不候；3、根据《旅游法》相关规定，如遇不可抗力因素（如天气、堵车、地质灾害、政府行为等）原因，造成行程（如延误、不能完成游览、缩短游览时间、当地滞留等）不视旅行社违约，旅行社尽力协助客人采取相应的措施，为此而增加的食宿、导服等费用，均由旅游者承担，未产生的费用导游根据实际退还给游客，敬请知悉！4、若因客人自身原因（含感冒等原因，导致身体不适合继续行程）中途离团或放弃游览景点（含赠送项目）的，我社视客人自动放弃行程，不退任何费用；5、客人擅自强行离团或不参加行程内的某项团队活动时（含酒店、用餐、景点等），请游客注意人身及财产安全，离团期间发生类似情况，一切费用、责任自行承担；6、旅游者参加属于高风险性游乐项目的，请旅游者务必在参加前充分了解项目的安全须知，并确保身体状况能适应此类活动；如旅游者不具备较好的身体条件及技能，可能会造成身体伤害。在参加此类活动时应当购买相应的个人意外保险，如非旅行社责任造成的旅游者意外伤害，旅行社不承担相应的赔偿责任；7、70-75周岁以上长者须签署免责协议书，由于服务条件所限，无法接待75周岁以上长者，不便之处敬请谅解！8、游客报名时，请确保自身身体健康，是否适合参团出游，郑重申明我社不接受孕妇报名，若参团者有特殊病史（如间歇性精神病、心脏病和有暴露倾向等精神疾病等），在报名时故意或刻意隐瞒，出游过程中如出现任何问题与责任，均与旅行社、全陪、领队、导游无关，产生的任何费用均由当事人自行承担；9、我社解决投诉依据客人在当地所签“意见单”为准，有任何投诉请于当时提出，否则无法给予处理；本人已认真阅读以上行程内容客人确认签名： |
| **温馨提示** | 研学注意事项：1 、出行前做好知识储备， 按照研学手册和老师的要求做好行前准备， 提高 研学质量。2 、活动需要适量的运动， 携带好宽松衣物 (宽松休闲/运动装， 运动鞋等， 根据天气情况适当增减)， 户外运动背包 、水壶 、雨伞 、个人药物及私人用品。3 、携带研学手册 、笔 、彩笔 、记录本。4 、填写个人信息表， 将个人基本信息 、身体状况 、过往病史 、晕车情况 、 禁忌和过敏饮食 、服用药物及用法用量 、监护人和紧急联系人信息 、其他需注意 的情况填写完整。5 、研学过程中， 遵守纪律， 听从安排， 按照导师要求进行， 尊重当地民俗； 途中有珍贵文物和历史遗迹， 切勿私自触碰把玩， 如有问题及时告知导师。6 、活动结束有研学作业， 研学过程中需认真聆听 、仔细观察 、用心感悟。 |