

**河源-快乐3日研学营行程单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **产品编号** | GN16824791200X | **出发地** | 广东省-广州市 | **目的地** | 广东省-河源市 |
| **行程天数** | 3 | **去程交通** | 无 | **返程交通** | 无 |
| **参考航班** | 无 | | | | |
| **产品亮点** | 1. 通过学习防溺水相关知识， 并掌握溺水情况处理方法， 加强学生自我保护意 识与珍爱自我生命， 正视自我生命珍贵的观念 。2. 通过参观农夫山泉天然水的生产车间，了解农夫山泉天然水的 11 道生产工 艺 了解先进的科学技术，完成水工厂运作流程图，学习企业的创新精神 。3. 通过游览学宫，了解儒家文化和学宫的历史， 跟着导师体验释菜礼及开笔礼 学会尊师重道礼仪文化； 了解佗城的历史文化，建立民族自豪感；4. 通过参观古生物蛋博物馆，认识恐龙的种类及其特征，学习辨认恐龙蛋化石； 认识地球的起源及生物演化过程，学生理解生命意义，热爱生命，珍爱生命 。 | | | | |

**行程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **天数** | **行程详情** | **用餐** | **住宿** |
| D1 | 广州-河源万绿谷研学基地参训学员在广州指定地点集合乘大巴车前往研学基地1 .分发研学手册；2.介绍研学活动的安全注意事项；和研学活动的开展方法；3.导师讲解基地概况；4.导师介绍活动的过程，学生需根据研学手册在对应的讲解点完成相应的任务 。抵达现场-万绿谷研学基地生命安全教育 一、防溺水教育研学形式： 导师讲解 、小组协作 、体验实践研学过程：1 .学习防溺水相关知识 2 .小组完成防溺水知识的总结报告午餐 营养午餐体育健康 项目教学 皮划艇水上训练研学形式： 导师讲解 、小组协作 、体验实践研学过程：1.关于皮划艇运动的介绍 2.学会正确的穿戴救生衣，学习皮划艇 的相 关技巧3 .在静水区域练习4 小组讨论总结水上训练报告 | 早餐：X 午餐：√ 晚餐：√ | 无 |
| D2 | 酒店-农夫山泉研学基地指定时间集中前往-农夫山泉研学基地参观农夫山泉生厂线及水实验研学形式：导师讲解、现场观察、师生互动研学过程：1 .参观农夫山泉天然水的生产车间。 2.学习酸碱性及使用PH 值测定方法3 .小组完成水生产的流程图 。水循环知识研学形式：导师讲解、现场观察、师生互动研学过程：1 .小组成员手拉道具图 2.让球 按水循环自然规律到达目的， 促进同学之间互相配合协作能力 。 3.小组总结分享午餐 营养午餐解读南越国历史研学形式：导师讲解、现场观察、师生互动研学过程：参观学宫， 体验释菜礼及开笔礼。 2 . 了解秦汉时南越国的疆域 。 3 . 了解南越国的建立及推动岭南经济 文化发展的政策有哪些？揭秘古代科举制度研学形式：导师讲解、现场观察、师生互动研学过程：1.参观考棚2 .认识古代科举考试制度3 追溯古代科举考核的发展进程，探究古代科举对国学进程的历史意义 。 4 . 思考讨论： 对比现今中考/高考对人生的意义。 | 早餐：√ 午餐：√ 晚餐：√ | 无 |
| D3 | 酒店-河源市博物馆研学基地-河源古生物蛋博物馆-广州指定时间集中前往-河源市博物馆研学基地了解恐龙生命起源与演变研学过程：知识导入1 .观看影片《穿越白垩纪－－河源恐龙探密》 2 .地球的演变过程3 .生命的进化恐龙的奥秘-河源古生物蛋博物馆研学形式：导师讲解、现场观察、师生互动 1 .辨认恐龙的种 类 、特征 、蛋化石 2 .认识地球的起源及生物演化过程 3 .创意物化： 团队协助拼搭恐龙模型， 小组完成恐龙创意海报 。午餐 营养午餐，研学成果分享1 . 回顾研学活动，分享收获感受 。 2 . 对研学行程进行整体评价，感知成长。回程 清点人数 、有序登车返程 。 | 早餐：√ 午餐：√ 晚餐：X | 无 |

**费用说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **费用包含** | 1. 研学费用：课程设计 、课程执行、课程导师、课程材料 、后勤保障人员2. 住宿费2晚3. 活动当天保险4. 午餐费 (5 正 2 早)5. 空调大巴保证一人一正座6. 全程导游服务 | | |
| **费用不包含** | 以上未提及费用 | | |

**其他说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **预订须知** | 授课对象：6-10年级 |